

Medienkompetenzwoche 20.-23.12.21

Zusammenbau des ersten Roboters „Robotik Arm Tank“

1. Besprechung der „Basic Knowledge“
2. Besprechung der „References for the parts“
(Größenverhältnis zur Abmessung 1:1)
3. Wichtiger Hinweis!!!! Es ist kein Wettrennen! Genauigkeit ist entscheidend.
4. Zusammenbau der Kiste für die benötigten Teile
5. Vorsicht bei den Kleinteilen
6. Größte Vorsicht bei Motoren, Kabeln und dem MainBoard!!!!
(Keine Gewalt anwenden!)
7. Bei Verständnisproblemen oder Rückfragen: FRAGEN!!!!

Wir haben vier Viererteams:

- Zuerst schauen wir uns gemeinsam alles an.
- Dann bauen 2 Teammitglieder die Schritte 1-11
In dieser Zeit bearbeiten die anderen beiden Mitglieder die Aufgaben zum Medienführerschein.
- Ist Schritt 11 geschafft, wechseln die Aufgaben.
Team 2 übernimmt jetzt das Bauen von Schritt 12-24.
Team 1 ist beim Medienführerschein gefragt.
- Ab Schritt 25 arbeitet das ganze Team zusammen.

Für das Dreierteam gilt:

- Zuerst schauen wir uns gemeinsam alles an.
- Dann bauen 2 Teammitglieder die Schritte 1-8
In dieser Zeit bearbeitet das dritte Mitglied die Aufgaben zum Medienführerschein.
- Ist Schritt 8 geschafft, wechselt das dritte Mitglied zum Bauen.
Jetzt läuft das Bauen von Schritt 9-16.
Ein Mitglied beschäftigt sich nun mit dem Medienführerschein.
- Ist Schritt 16 geschafft, wechselt das letzte Teammitglied zum Medienführerschein. Die zwei jetzigen Bauer arbeiten bis Schritt 24.
- Ab Schritt 25 arbeitet das ganze Team zusammen.

Angewandter Technik- und Informatikunterricht

In der Medienkompetenzwoche Ende Dezember beschäftigte sich die 7. Klasse mit Ihrem Klassenlehrer Herrn Werner zweigleisig. Zum einen bauten die Schüler/innen in Gruppen einen Technikroboter nach Anleitung und beschäftigten sich andererseits mit wichtigen Themen aus dem Bereich „Ich im Netz“.

Der Bau des Roboters verlangte von allen Beteiligten Genauigkeit, gute Zusammenarbeit und ausdauerndes Arbeiten, was die Gruppen gut umsetzten.

Auch wenn die ein oder andere Hilfestellung notwendig war, konnten die Siebtklässler am Ende von ihrem Werk sprechen und waren dementsprechend stolz. Die Programmierung mit den Bausteinen von Scratch musste dann aufgrund von Verknüpfungsproblemen verschoben werden und konnte lediglich ohne konkrete Umsetzung durchgeführt werden.

Den Medienführerschein für die 7. Klasse absolvierten alle Schüler/innen gewissenhaft und lernten wichtige Dinge zum richtigen Verhalten im Netz. Neben für viele bereits bekannten Inhalten erlangten die Jugendlichen wichtigen Lernzuwachs, gerade im Bereich Datenschutz.